

対象	領域	担当者	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
ラダーⅠ	院内研修	教育委員会			事例検討会(自由課題)	<看護管理者特別コース> HEB2259臨床現場の倫理的課題から考えるアド/ハリス・ケア・プランニング		プロセシードの書き方・事例検討会					透析看護(TULMS)	
	学研eラーニング	基礎看護コース 看護管理者特別コース 認知症・高齢者コース がん・呼吸器コース	<全体研修コース>AA2151 接遇マナーの基本「あいさつ」で変わるおもてなしの心	<基礎習得コース>AA2253 安全で効果的な薬物療法のために看護者が身につけたいこと	<看護研究コース>BBH2103 よい看護ケアのためのケーススタディ～実践につなげる看護研究とは～	事前学習「グローバル化への対応」 認知症・高齢者コースの事例検討 「認知症・高齢者コース」の事例検討	<基礎習得コース>AA2208 患者の痛みを知り疼痛ケアに活かす方法	<基礎習得コース>AA2211 新人看護員のあな自身が身につけたい協働力「コミュニケーション力」	<基礎習得コース>AA2209 フィジカルアセスメントの戦略～どう看む、どう進めるか～	<基礎習得コース>AA2209 ナースコールも使っていないチームで多量課題に立ち向かえ	<認知症・高齢者コース> BD2254看護編 2 事例動画認知症患者に対するコミュニケーション	<認知症・高齢者コース> BD2254看護者の「息苦しさ」をアザする	<認知症・高齢者コース> BD2256誤嚥性肺炎予防のための口腔ケア	
ラダーⅡ	院内研修	教育委員会			事例検討会(自由課題)	<看護管理者特別コース> HEB2259臨床現場の倫理的課題から考えるアド/ハリス・ケア・プランニング			リーダーシップ研修					
	学研eラーニング	基礎看護コース 中堅コース 看護研究コース グローバル化への対応 認知症・高齢者コース	<全体研修コース>AA2151 接遇マナーの基本「あいさつ」で変わるおもてなしの心	<中堅コース>AA2253 フィジカルアセスメントの戦略～どう看む、どう進めるか～	<看護研究コース>BBH2103 よい看護ケアのためのケーススタディ～実践につなげる看護研究とは～	事前学習「グローバル化への対応」 認知症・高齢者コースの事例検討 「認知症・高齢者コース」の事例検討	<基礎習得コース>AA2208 患者の痛みを知り疼痛ケアに活かす方法	<基礎習得コース>AA2211 新人看護員のあな自身が身につけたい協働力「コミュニケーション力」	<中堅コース>AB2209 中堅ナースに伝えたい看護マネジメントの基礎	<中堅コース>AB2252 実践に活かせる心不全看護のポイント	<認知症・高齢者コース> BD2254看護編 2 事例動画認知症患者に対するコミュニケーション	<認知症・高齢者コース> BD2254看護者の「息苦しさ」をアザする	<認知症・高齢者コース> BD2256誤嚥性肺炎予防のための口腔ケア	
ラダーⅢ	院内研修	教育委員会			看護研究の取り組み① 看護研究計画書の書き方 木村	<看護管理者特別コース> HEB2259臨床現場の倫理的課題から考えるアド/ハリス・ケア・プランニング		看護研究の取り組み② 文部科学省の「研究の見える化」(対象者のみ) 木村		リーダーシップ研修		看護研究の取り組み③ 論文の書き方(対象者のみ) 木村		看護研究の取り組み④ スライド作成方法(対象者のみ) 木村
	学研eラーニング	看護共有コース 看護研究コース 院内全体研修 認知症・高齢者コース	<全体研修コース>AA2151 接遇マナーの基本「あいさつ」で変わるおもてなしの心	<看護研究コース>BBS2202 看護研究とは？どうして研究するの？	<看護研究コース>BBS2202 研究計画書を作成する	事前学習「グローバル化への対応」 認知症・高齢者コースの事例検討 「認知症・高齢者コース」の事例検討	<中堅コース>AB2204 がん薬物療法の最新知識～入院・外来それぞれの場面で患者を支える～	<看護共有コース>AB2201 メンバースhip・フォローアップ	<中堅コース>AB2252 実践に活かせる心不全看護のポイント	<認知症・高齢者コース> BD2254看護編 2 事例動画認知症患者に対するコミュニケーション	<認知症・高齢者コース> BD2254看護者の「息苦しさ」をアザする	<認知症・高齢者コース> BD2256誤嚥性肺炎予防のための口腔ケア		
ラダーⅣ	院内研修	教育委員会				<看護管理者特別コース> HEB2259臨床現場の倫理的課題から考えるアド/ハリス・ケア・プランニング			問題解決手法					
	学研eラーニング	看護管理コース グローバル化への対応 認知症・高齢者コース	<全体研修コース>AA2151 接遇マナーの基本「あいさつ」で変わるおもてなしの心	<中堅コース>AB2206 看護者が知っておくべき認知症とマネジメント	<看護管理コース>AC2251 頭脳最新リーダー初めでの現場マネジメント	事前学習「グローバル化への対応」 認知症・高齢者コースの事例検討 「認知症・高齢者コース」の事例検討	<中堅コース>AB2204 がん薬物療法の最新知識～入院・外来それぞれの場面で患者を支える～	<看護管理コース>AC2203 管理者からみるスタッフのメンタルケア	<看護共有コース>AB2251 成人教育入門：ディベート・コンファレンス	<認知症・高齢者コース> BD2254看護編 2 事例動画認知症患者に対するコミュニケーション	<認知症・高齢者コース> BD2254看護者の「息苦しさ」をアザする	<認知症・高齢者コース> BD2256誤嚥性肺炎予防のための口腔ケア		
ラダーⅤ・マネジメント	法人内研修	看護・介護管理者 (診療報酬)	今井事務長 (診療報酬)	笠部長	益田部長	<看護管理者特別コース> HEB2259臨床現場の倫理的課題から考えるアド/ハリス・ケア・プランニング	議主任	中村主任	浦部主任	青木主任	岡崎主任	山田主任	緒方主任	中野主任
	学研eラーニング	看護管理コース 院内全体研修	<全体研修コース>AA2151 接遇マナーの基本「あいさつ」で変わるおもてなしの心	<中堅コース>AB2206 看護者が知っておくべき認知症とマネジメント	<看護管理コース>AC2102 看護管理者に求められる能力・マネジメント対策	事前学習「グローバル化への対応」 認知症・高齢者コースの事例検討 「認知症・高齢者コース」の事例検討	<中堅コース>AB2204 がん薬物療法の最新知識～入院・外来それぞれの場面で患者を支える～	<看護管理コース>AC2203 管理者からみるスタッフのメンタルケア	<看護共有コース>AB2251 成人教育入門：ディベート・コンファレンス	<認知症・高齢者コース> BD2254看護編 2 事例動画認知症患者に対するコミュニケーション	<認知症・高齢者コース> BD2254看護者の「息苦しさ」をアザする	<認知症・高齢者コース> BD2256誤嚥性肺炎予防のための口腔ケア		
看護補助者	院内研修	教育委員会												
	学研eラーニング	看護補助者コース 介護基礎・実践コース	<全体研修コース>AA2151 接遇マナーの基本「あいさつ」で変わるおもてなしの心	<看護補助者コース>BA2114 移動のお世話～歩行、車椅子、スリッパ、スライディングボード～(16分 動画)	<看護補助者コース>BA2208 入浴のお世話 (30分 動画)	<介護基礎コース>KGB2201 人権と尊厳を支える介護、自立に向けた介護	<看護補助者コース>BA2210 排泄のお世話 (30分 動画)	<看護補助者コース>BA2211 食事のお世話 (30分 動画)	<介護実践コース>KGB2256 介護職員のための取り組み	<介護実践コース>KGB2104 褥瘡を予防する介護の考え方を教えます	<看護補助者コース>BA2218 認知症患者の対応	<認知症・高齢者コース> BD2254看護編 2 事例動画認知症患者に対するコミュニケーション	<介護・施設全体コース> KGD2251 介護の力で虐待・身体拘束をなくす	
新人研修(別表参照)	院内研修	主任・教育委員会 (口腔ケア)	新人OR参加 (口腔ケア)	プリセプター会 ＜1か月評価＞	振り返り① ＜日常生活活動＞	プリセプター会 ＜3か月評価＞	振り返り② ＜看護過程＞	振り返り③ ＜看護過程＞	プリセプター会 ＜6か月評価＞	他部署 処置見学	他部署 処置見学	振り返り④ ＜見学の学び＞	振り返り⑤ ＜振りの仕方＞	年度末振り返り研修 ＜ポートフォリオ＞
	学研eラーニング	基礎看護コース 介護基礎・実践コース	<全体研修コース>AA2151 接遇マナーの基本「あいさつ」で変わるおもてなしの心	<基礎習得コース>AA2213 あなたのコミュニケーションの特徴を知らず～リアルテストを和らげるためのヒント～	<看護補助者コース>BA2114 移動のお世話～歩行、車椅子、スリッパ、スライディングボード～	<看護補助者コース>BA2206 倫理の基本	<看護補助者コース>BA2210 排泄のお世話 (30分 動画)	<看護補助者コース>BA2211 食事のお世話 (30分 動画)	<介護実践コース>KGB2104 褥瘡を予防する介護の考え方を教えます	ACPIについて(TULMS)	<看護補助者コース>BA2106 倫理の基本～医療機関において求められる倫理的な行動～	<介護基礎コース>KGB2210 認知症の理解	<介護実践コース>KGB2202 認知症を持つ「人」とのコミュニケーション	<看護補助者コース>BA2218 認知症患者の対応
全体研修	病院必須	病院全体必須研修	各該担当委員・部署		感染 感染対策委員会	医療安全 医療安全委員会	BLS 総務	医薬品 薬務	感染 感染対策委員会	医療安全 医療安全委員会	個人情報 総務	医療機器 ME		
	看護師・ワーカー	報告会・リフレッシュ	教育委員会	部署目標発表会 (WEB配信)			リフレッシュ研修 アロマ 木村		上半期院外研修報告会				下半期院外研修報告会	
	看護師・ワーカー	<年度テーマ> 倫理	教育委員会 PCN	<看護補助者コース>BA2206 倫理の基本 —医療機関において求められる倫理的な行動—	<基礎習得コース>AA2210 あなたのコミュニケーションの特徴を知らず～リアルテストを和らげるためのヒント～	<基礎習得コース>AA2205 患者の希望を支えるエンド・オブ・ライフケア	倫理①:事例報告会(4分割法) GW		<認知症・高齢者コース> BD2204認知症患者の日常ケアで生じる倫理的課題	<介護施設全体コース> KGB2203 介護スタッフに必要な倫理	倫理②:多職種との事例報告会-GW			
	看護師・ワーカー	認定看護師	WOC PCN (ACPPT)	ACP① 松岡PCN	褥瘡・スキンケア 赤塚WOC		ACP② 松岡PCN				褥瘡・スキンケア 赤塚WOC	ACP③ 松岡PCN		
	看護師・ワーカー	認知症	認知症研修受講者										ACP③ 松岡PCN	認知症
部署別	透析		学研より2項目選択	部署目標 麻薬の取り扱いについて 薬剤室	医療安全(BLS) 森	院内感染(未定) 高木	日常倫理事例検討会 中村	内視鏡検査及び治療 田中	外来処置 ①胃腸チューブ交換 ②CVポート管理のおさらい 森	外来化学療法 松本	院内感染(学研)基礎から学ぶ(ワーカー) 仙波	医療安全(学研)麻酔、コミカ1) 仙波	在宅診療と訪問看護 訪問看護師予定	外来看護記録 西
	回復期		部署目標 回復期病棟についての概要	感染(基礎)	医療安全(KYT)	記録	接遇	認知症患者の対応	疾患別リハビリテーション	口腔ケア、嚥下(リハビリ協力依頼)	感染	安全	褥瘡・皮膚勉強会	退院支援
	一般		部署目標 看護士変更	業務改善	吉田先生	褥瘡	感染	認知症(事例検討)	業務改善	接遇	医療安全事例検討(KYTなど)	感染	必要度・記録	
	緩和		部署目標 倫理事例検討	倫理事例検討 麻薬換算について	倫理事例検討 細医師：感染	倫理事例検討 BLS	倫理事例検討 エンゼルケア	倫理事例検討 リスク	倫理事例検討 重要医師：持続安静	倫理事例検討 感染	倫理事例検討 リスク	倫理事例検討 ロールプレイ	倫理事例検討 BLS	倫理事例検討 リスク・インシデント報告
	老健	キャリアアップ研修	老健教育担当	部署目標 看取りについて	感染	食中毒	リスクマネジメント 個人情報	救急蘇生法	腫瘍対策、口腔ケア	認知症	介護保険の理解とケアプラン	基本的な防火対策	接遇、アンガーマネジメント	身体拘束・人権問題
在宅	キャリアアップ研修	在宅教育担当	部署目標 ワーカーと入居説明 訪問看護師の気づき、マナー	在宅における関係機関・職種との連携、社会資源の活用	組織内部の連携	事例検討・利用者と家族への教育指導		在宅における看護倫理	在宅におけるリスクマネジメント・災害対策・感染管理	在宅における関係機関・職種との連携、社会資源の活用	地域包括ケアにおける看護職としてのリーダーシップ	在宅診療と訪問看護 訪問看護師予定	事例検討・利用者や家族への教育指導	
	学研eラーニング	在宅教育担当	部署目標 フィジカルアセスメントの戦略 患者の痛みを知り疼痛ケアに活かす 訪問看護で連携する認知症が疑われる人への対応	在宅における関係機関・職種との連携、社会資源の活用	がん薬物療法の最新知識 訪問看護計画書および報告書の具体的な作成ポイント	看護者が知っておくべき認知症とマネジメント 訪問看護の回数制限	中堅に伝えたい看護マネジメントの基礎 患者が利用できる制度 医療従事者訪問する際に	多職種連携を基盤としたアドバンス ケアプランニング ・介護保険で訪問するときに	文書の書き方	多職種チームで取り組む併発ケア、排尿自立支援 社会的な背景と動向	精神疾患を持つ患者への退院支援 リハビリテーション	チームで成果を上げる 目標管理—目標管理シート(書きし) 苦情・クレームへの対応	事例で学ぶ重症障がい児児(暮らし) 苦情・クレームへの対応	